

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Verbale n. 6

Modalità: procedura telematica, videoconferenza GoToMeeting.

Il giorno **1 marzo dell'anno 2021** alle ore 16:00, previa regolare convocazione del 22/02/2021, la Dirigente, nella Biblioteca dell'”IIS Margherita Hack” avvia, in modalità telematica, il Collegio unitario dei Docenti per discutere sui seguenti punti iscritti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale collegio 14 gennaio 2021.
2. Attivazione Servizio d'Istruzione domiciliare.
3. Iscrizioni A.S. 2021/2022.
4. Esame di stato, II° ciclo d'Istruzione A.S.2020/2021.
5. Esami preliminari, in presenza di candidati esterni ES. 2020/2021.
6. Statistiche recuperi 1° quadrimestre.

Presiede il Collegio, la Dirigente Scolastica Prof.ssa Gaetana Iacobone, verbalizza il Prof. Giancarlo Bugno.

Preliminarmente si fa presente che:

- a) l'invito alla piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato a tutti i docenti con modalità mail,
- b) bisogna collegarsi con CHROME alla pagina: <https://www.gotomeeting.com/it-it/meeting/join-meeting>, inserire il codice riunione: 587-542-581 e cliccare su partecipa, oppure cliccando direttamente sul seguente link: <https://global.gotomeeting.com/join/587542581>,
- c) tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell'Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione,
- d) i componenti del Collegio dei Docenti dichiarano, ribadendo quanto premesso, di possedere i requisiti tecnici minimi a garanzia della riunione stessa, in quanto la partecipazione a distanza alle riunioni di un organo collegiale presuppone la disponibilità di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale a due vie e, quindi, il collegamento simultaneo fra tutti i partecipanti.

Risultano **presenti**, da una verifica dei partecipanti alla video conferenza, da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale e contestualmente con chiamata diretta, i Docenti:

ALEI MARA, ANTONAZZI GERARDO, BARBARANI MONICA, BARRECA MARIANELLA, BASSANI CRISTINA, BELLOMARIA ALESSIA, BEZZINI GIULIA, BUGGEA ALESSIA, CAPONETTI LUCA, CAPORALI FRANCESCO, CAPPELLETTI CHRISTIAN, CAPPELLETTI SILVIA, CAPPELLI ALESSANDRA, CARBONE NICOLINO, CARNUCCIO GIANLUCA, CECCARELLI ANDREA, CHICCA AMANDA, CHIODO DOMENICO FRANCESCO, CICCARELLI ASSUNTA, COCCIA MARIA LUISA, CORICA ROSARIA, CRESCITELLI PAOLA, DAMIANO PASQUALE, D'ALESSIO GILDA, D'AMORA REGINA, D'EGIDIO RINA, DE ANGELIS SILVIA, DE DONA ANGELA, DE LUCA MARIA LETIZIA, DE MAURI CINZIA, DEIDDA ILARIA, D'INNOCENZO PIETRO, DI CARLI NELLA, DI GIANDOMENICO GUERINO VALERIO, DI GIANNICOLA FABIOLA, DIOLORDI STEFANO, ELEUTERI CATERINA, ERCOLI LEONARDO, ERCOLI MARZIA, FALZINI BARBARA, FAMIGLIETTI TIZIANA, FOLLO PAOLA, FREZZA MARIA TERESA, GALLUZZO VINCENZA, GASBARRA ANDREA, GENTILI CAMILLA, GIAMPAOLO MAURO, GIANNOTTI VITTORIO, GORRUSO FRANCESCA, GUGLINI ELISA, GUIDOTTI MORI CARLA, GULINA VITA LOREDANA, IACONO VALERIA, IANNIELLO MARYS, IARIA EMILIA MARIA, LA ROSA GIUSEPPE, LATTANZIO MELISSA, LEPERA ANNA RITA, LORENZON GIACOMO, LUNARDO SALVATRICE, MANCINI BRUNO, MANCINI GABRIELLA, MARINO ALESSIO, MARIORENZI FRANCESCA, MARZOLI DIEGO, MASSARO CARMEN, MATTIOLI MARCO, NAIM MICHELA, NEIDISH KAREN SUE, NOBILE VALERIA, NOBILI DALILA, NUZZOLESE DANIELE, OLIVIERI DONATINA, PAGLINO FRANCESCO, PALMA MONICA, PALMIERI ROSSELLA, PAOLUCCI DANIELE, PASSERI ANGELO, PATRISSI PAOLA, , PENSATO SARA, PERAZZOLA MANUELA, PERSICHETTI VALERIO, PETRICCA NATALIA, PEZZILLI ANGELA MARIA, PIERINI MASSIMILIANO, POMPEI ERMANNO, PORTOGHESE CRISTINA, PROSPERI BARBARA, RANUZZI BARBARA, RINALDI SILVIA, RUGGERI DANIELA, SACCOCCIO LUCIA, SALMISTRARO MARCO, SALTERINI COSTANZA, SANNA MARIA LAURA, SANSONI ANDREA, SANSO' GIORGIO, SCOCCIA PAOLA, SELLINI CARMELA, SGAVICCHIA SONIA, STELLA ANDREA, TALLARICO SOFIA, TEODORI IRENE, VENEZIA GIACOMO, ZUCCARO CLAUDIO.

Seguono il Collegio in **presenza**: AVILA MANUELA, BIANCO MARCO, BUGNO GIANCARLO, LELLIS ANDREA, OVIDI ANNA RITA, SESTA ANNA, SPADARO FABRIZIO, VAIANI GIULIANA, VESPASIANI SIMONA.

Risultano **assenti**, i Docenti: ARDIVELO LAURA, CERVONI FRANCESCO, COLONNA FILIPPO, CORREDERA DIAZ MARIA BELEN, DELICATO GIAMPAOLO, DEMASI GIROLAMO, DI DONNA ELISA, DI GIOVANNI LUCA, DI MANNO AURORA, FEDELI SERGIO, MADDALENA EDOARDO, NOBILI FRANCESCA, ORSI PATRIZIA (assente per sciopero), ORSINI MARIA CATERINA, PELATO VALENTINA (assente per aver presentato un piano degli impegni ad inizio anno scolastico), PEROTTI ELISABETTA, ROSSI ANNA LISA, SABATINI PATRIZIA, SOLFITI CINZIA, STURABOTTI CRISTIANA, TEDESCHI ENZO, VARANI VALENTINA, ZALLOCCO LETIZIA.

Dichiarata aperta formalmente la seduta e constatata, altresì, la validità della stessa con la presenza della maggioranza dei docenti, la Dirigente avvia la discussione sugli argomenti previsti dall'ordine del giorno.

Punto 1: Approvazione verbale collegio del 14 gennaio. La prof.ssa Gentili fa notare che nel verbale, il suo cognome è scritto in maniera errata: “Gentili e non Gentile”. Eseguita la correzione, il verbale viene approvato all’unanimità.

Punto 2: Attivazione Servizio d’Istruzione domiciliare. Prende la parola la prof.ssa Avila che illustra il progetto già presente nel PTOF che prevede l’attuazione, quando uno studente risulta assente per una malattia superiore ai 30 giorni. E’ necessaria la delibera del collegio dei docenti da inviare all’Ufficio Scolastico Regionale per la richiesta di co-finanziamento del progetto, per una studentessa del 3 liceo linguistico che segue una particolare terapia che non le permette di seguire le lezioni in presenza e necessita di una persona costantemente al suo fianco. I docenti coinvolti sono delle tre aree: linguistica, scientifica e letteraria, di cui due sono del consiglio di classe più la prof.ssa Sesta che conosce la studentessa già da qualche anno. I docenti lavoreranno anche con invio di materiale asincrono per accompagnarla nello studio delle discipline e per permetterle di superare questo particolare momento di disagio. Il Collegio delibera all’unanimità.

Punto 3: Iscrizioni A.S. 2021/2022. La DS informa il Collegio dei Docenti delle iscrizioni per le classi prime, per l’A.S. 2021/2022, che sono pervenute entro la scadenza comunicata dal Ministero dell’Istruzione:

- LICEO SCIENTIFICO: 77 unità con 2H
- LICEO SCIENTIFICO ind. MATEMATICO: 24 unità con 1H
- LICEO LINGUISTICO: 74 unità con 3H
- LICEO SCIENZE UMANE: 23 unità
- TECNICO AFM: 18 unità con 2H
- IPCP: 22 unità con 1H.

Rende inoltre noto che, purtroppo non si potranno accettare altre iscrizioni che ci potrebbero essere girate da altre scuole in quanto a fronte di sette classi V^e (cinque del Piazzini e due del Nervi) che escono per aver effettuato gli ES, si formeranno 3 prime scientifico tradizionale ed 1 scientifico ad indirizzo matematico. 3 classi di linguistico, 1 di scienze umane, 1 di amministrazione, finanza e marketing ed 1 di grafico pubblicitario. In più, proseguirà la sezione D con la quarta classe, si completerà la sezione G con la formazione della classe quinta, e si proseguirà con la formazione delle classi seconde: per le sezioni M ed H. Quindi, in definitiva si formeranno 12 classi. Per la disponibilità delle aule, nella sede del Piazzini verranno accolte: il completamento della sezione D e la quinta classe della sezione G, le quattro classi delle prime scientifico e due sezioni del linguistico. La terza sezione del linguistico, come sottoscritto dalle famiglie nella domanda di iscrizione, verrà accolta nella sede del Nervi insieme alla prima AFM, alla prima IPCP e alla prima del liceo delle Scienze Umane di nuova formazione. Per quanto riguarda le classi quarte dello scientifico potrebbero esserci degli accorpamenti dovuti al numero minimo di studenti in ogni singola classe, ma si spera che, con i problemi legati al COVID si riesca a mantenere le quattro sezioni presenti, anche per non aumentare il numero di studenti all’interno di ogni singola classe.

Si passa al **Punto 4: Esame di stato, II° ciclo d'Istruzione A.S.2020/2021.** La DS informa che, ancora non è giunta nessuna comunicazione ufficiale riguardo lo svolgimento degli ES, che però, anche quest'anno si svolgeranno con la formula già collaudata lo scorso anno scolastico.

- a) La **discussione di un elaborato** concernente le discipline caratterizzanti il corso di studi, in una tipologia e forma ad esse coerente, in una prospettiva multidisciplinare, integrato dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente, e dell'esperienza di PCTO svolta durante il secondo biennio.
- b) L'**analisi del testo di letteratura italiana**, documento proposto dalla commissione.
- c) Una presentazione, anche in powerpoint, sui **PCTO** seguiti nel corso del triennio,
- d) e argomenti di **Cittadinanza e Costituzione**, qualora non facciano già parte dell'elaborato.

Tale modalità è stata riproposta dal Ministero e, dopo il parere favorevole del CSPI, l'ordinanza, che dovrebbe essere emanata a breve, dovrebbe fugare gli ultimi dubbi sull'elaborato, parte centrale e corposa di tutto l'esame. L'obiettivo dell'elaborato è quello di sostituire la seconda prova scritta, permettendo agli studenti di poter valorizzare il percorso svolto nelle materie caratterizzanti il corso di studi. L'argomento è assegnato a ciascun candidato dal consiglio di classe, tenendo conto del percorso personale, su indicazione dei docenti delle discipline caratterizzanti, entro il 30 aprile 2021. Il consiglio di classe provvede altresì all'indicazione, tra i membri designati per far parte delle sottocommissioni, di docenti di riferimento per l'elaborato, a ciascuno dei quali è assegnato un gruppo di studenti.

Ed è proprio questa la parte da chiarire. La bozza afferma infatti *“Il consiglio di classe provvede altresì all'indicazione, tra i membri designati per far parte delle sottocommissioni, di docenti di riferimento per l'elaborato, a ciascuno dei quali è assegnato un gruppo di studenti”*. Lo stesso CSPI ha colto l'ambiguità di tale parte suggerendo di chiarire se i docenti di riferimento destinatari della consegna dell'elaborato da parte dei candidati debbano essere i docenti titolari delle discipline caratterizzanti l'indirizzo, o possano essere anche altri docenti individuati dal consiglio di classe.

L'elaborato dovrà essere poi trasmesso dal candidato al docente di riferimento per posta elettronica entro il 31 di maggio, includendo in copia anche l'indirizzo di posta elettronica istituzionale della scuola o di altra casella mail dedicata.

La DS, a questo punto propone le possibili commissioni per i prossimi esami secondo le tabelle di seguito elencate:

- **“PIAZZI” – Liceo SCIENTIFICO**

5 sez.A	5 sez.B	5 sez.C
----------------	----------------	----------------

Portoghese	Alei	Barreca
Bezzini	Carbone	Buggea
Iacono	Corica	D'Egidio
Caporali	Zuccaro	Caporali
Lepera	Paglino	Saccoccio
Mattioli	Mattioli	Giampaolo

- **“PIAZZI” – Liceo LINGUISTICO**

5 sez.E	5 sez.F
Bianco	Gorruso
Lellis	Vespasiani
Perotti	Cappelli
Sanna	Patrissi
Damiano	Lorenzon
Cappelletti S.	Cappelletti S.

- **“NERVI” – AFM e CAT**

5 sez.AFM	5 sez.CAT
Marioenzi (Sabatini)	Naim
Lattanzio	Falzini
Scoccia	D'Innocenzo
Nobili	Sansò
Fedeli	Maddalena
D'Alessio	Marzoli

Sono evidenziati i nomi dei docenti presenti in più sottocommissioni, ma si precisa che gli abbinamenti sono stati fatti in modo da agevolare il più possibile il futuro lavoro delle commissioni in modo che ci siano il meno sovrapposizioni possibili. Il Collegio si esprime positivamente rispetto alle tabelle proposte.

Punto 5: Esami preliminari, in presenza di candidati esterni ES.2020/2021. Per ora non sono pervenute alla segreteria didattica, domande da parte di candidati esterni. Qualora dovessero pervenire, gli esami verranno organizzati nella seconda metà del mese di maggio, orientativamente tra il 15 ed il 20 del mese.

Infine si passa al **Punto 6: Statistiche recuperi 1° quadrimestre.** La DS informa che per quanto riguarda i recuperi, molti docenti hanno optato per un recupero in classe dedicando parte delle ore curriculari, come si evince dagli scrutini appena terminati. Informa inoltre il collegio, che prenderà il via anche un P.O.N.: **“Competenze di base, finalizzato all'apprendimento del metodo di studio”**, tenuto dalle prof.sse Avila e Teodori e rivolto a tutti gli studenti del biennio. Tale progetto ha lo scopo di favorire il processo di costruzione delle competenze attraverso il rilevante ruolo del

metodo di studio come capacità di organizzare il proprio lavoro. Ricorda inoltre che il progetto *“Peer to Peer”* con referente la prof.ssa Portoghese, continua riscontrando un notevole successo fra i discenti, ed invita tutti i docenti a presentare altri progetti sempre finalizzati al recupero dei debiti del 1° quadrimestre.

A riguardo, il prof. Ceccarelli illustra il progetto: *“Strumenti web per lo storytelling e la rappresentazione grafica dei dati”* che è rivolto a tutti gli studenti del triennio ma soprattutto agli studenti dell’ultimo anno, in vista della produzione dell’elaborato conclusivo per l’Esame di Stato. Nel corso verranno illustrate alcune applicazioni gratuite, utili alla produzione e pubblicazione sul web di contenuti che possano comprendere testi, immagini, video, linee del tempo, mappe, diagrammi, grafici, ecc. (le applicazioni illustrate sono utilizzabili sia per le discipline umanistiche che per quelle tecnico-scientifiche).

I proff. Lorenzon e Caporali presenteranno un progetto: *“Laboratorio di Filosofia”*, analogo a quello svolto lo scorso anno, propedeutico per i ragazzi delle classi quinte in previsione dei prossimi ES.

Sempre il prof. Lorenzon proporrà un corso: *“Sportello metodologico, classe 3D”* finalizzato all’acquisizione di un metodo di studio che i discenti potranno poi applicare in tutte le discipline.

Il prof. Sansoni propone un PCTO: *“I rioni di Roma, rilievo GPS”*, di 10 ore per le classi terze e quarte CAT della sede Nervi, con cui gli studenti debbono organizzare dei tour virtuali nei Rioni di Roma. Entrambe le classi termineranno il percorso con un powerpoint che potrebbe avere anche una ricaduta valutativa nell’ambito di Topografia e/o Progettazione Costruzione ed Impianti.

La prof.ssa Chicca propone un progetto sul *“Le dipendenze adolescenziali”* rivolto alla formazione degli studenti del liceo.

La prof.ssa Corica invece propone due progetti, realizzati online, entrambe per il potenziamento della lingua inglese tenuti da docenti madrelingua dell’ATC Language School di Dublino, una scuola leader nel settore EFL (English as a Foreign Language) da 45 anni:

- Un primo progetto: *“Career and Technology Across Boundaries”* rivolto all’orientamento e alla formazione per il mondo del lavoro all’estero e in ambiente internazionale.
- Un secondo: *“Print & Online Journalism: percorso per la creazione di un news site”* che riguarda la stesura di un giornale on-line.

I due progetti, che avranno una durata di 23 ore (10 ore *live* online in sincrono e 10 ore di *project work* realizzati dagli studenti al di fuori dell’orario della sessione virtuale e 3 ore di *workshop* finale per la presentazione dei progetti a scuola e alle famiglie), sono indirizzati agli studenti del triennio e contribuiranno a formare il monte ore previsto di PCTO.

La prof. Sanna proporrà il progetto di recupero e/o potenziamento della lingua francese: “*Cuisine et traditions*” nell’ambito di *e-Twinning* rivolto alle classi del biennio del liceo linguistico sez. E. Tale progetto si svolgerà con partner provenienti dalla Francia e dalla Spagna e permetterà loro di condividere vari aspetti culturali, tra cui le ricette gastronomiche, di lavorare e di condividere le ricerche fatte dagli studenti sulla cultura e le tradizioni gastronomiche locali (feste, racconti e leggende).

La prof.ssa Sgavicchia avvisa tutti i docenti che la prossima settimana gli studenti che partecipano al progetto “*Il cambiamento è nell’aria*” saranno autorizzati a tenere sul banco il cellulare per effettuare nell’arco della mattinata delle misurazioni che servono loro per monitoraggi relativi al proseguimento del suddetto progetto.

Prende poi la parola il prof. Bugno che presenta e commenta le statistiche che sono allegate al presente verbale per illustrare la situazione dei recuperi alla fine del primo quadrimestre. Scorrendo le statistiche relative alle varie classi, evidenzia per esempio, delle criticità in quelle dove emergono un numero elevato di insufficienze nelle materie ad indirizzo, segnale forse di un’errata scelta di indirizzo. In altre classi invece è molto elevato il numero di studenti che presentano 6 o più recuperi da dover effettuare nel 2° quadrimestre, quindi mancanza di conoscenze diffuse. O al contrario, classi dove invece il numero di recuperi è esiguo dimostrando che la classe segue senza problemi. Il professore invita tutti i docenti ad osservare la situazione della propria classe in modo che, nei prossimi consigli che si terranno a metà marzo, si possa anche alla presenza delle componenti sia dei genitori che degli studenti, impostare un lavoro proficuo e costruttivo per i recuperi del primo quadrimestre.

Terminati gli argomenti all’O.d.G., la seduta è sciolta alle ore 17,10.

F.to IL SEGRETARIO
(Prof. Giancarlo Bugno)

F.to LA DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Gaetana Iacobone)

ALLEGATO: Statistiche debiti 1° quadrimestre A.S. 2020 -2021