

GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI MATURITÀ

Il giudizio di ammissione agli esami di maturità si compone di cinque indicatori, ognuno dei quali è declinato con descrittori e relativo voto corrispondente:

1. conoscenze e abilità
2. strumenti e metodologie, competenze
3. capacità argomentative, critiche, di rielaborazione
4. partecipazione al dialogo educativo e impegno
5. attività di PCTO

Per comporre il giudizio sarà necessario utilizzare tutti gli indicatori, così come sono enunciati, e, successivamente, declinarli secondo i descrittori ad essi assegnati. Ad ogni descrittore corrisponde un voto o una fascia di voto.

Gli aggettivi fra parentesi possono essere utilizzati o non utilizzati, secondo quanto si ritiene opportuno.

Al termine della composizione del giudizio, si sceglie una delle due formule conclusive del giudizio di ammissione, secondo l'opportunità.

A parte, viene declinato il giudizio di non ammissione con gli stessi criteri.

Giudizio di ammissione all'esame

1. Lo studente, nel corso del quinquennio, ha sviluppato conoscenze e abilità

- a livelli basilari (voto 6)
- in modo corretto e appropriato (voto 7)
- in modo completo e ben strutturato (voto 8)
- in modo approfondito e organico/esaustivo (voto 9/10)

2. Ha acquisito strumenti e metodologie delle specifiche aree disciplinari e ha maturato competenze ad un livello

- Essenziale (voto 6)
- Apprezzabile (voto 7/8)
- Eccellente (voto 9/10)

3. Egli/Ella dimostra di possedere capacità argomentative, critiche e di rielaborazione

- Accettabili (voto 6)
- discrete/buone (voto 7)
- Valide (voto 8)
- Notevoli (voto 9)
- considerevoli (voto 10)

4. La sua partecipazione al dialogo educativo e il suo impegno sono stati:

- (generalmente) superficiali e non sempre consapevoli (voto 6)
- (sempre) appropriati oppure (generalmente) settoriali (voto 7)
- Costanti e produttivi (voto 8)
- Assidui e costruttivi (voto 9/10)

5. Lo studente ha svolto l'attività di PCTO

- Con modesto interesse (voto 6)
- Con senso di responsabilità (voto 7)
- In maniera autonoma e consapevole (voto 8)
- Attivamente, distinguendosi per i risultati raggiunti (voto 9/10)

6. Formule conclusive per giudizio di Ammissione:

Il Consiglio di classe, considerati tutti gli elementi positivi di valutazione, dichiara che l'alunno/a è in grado di affrontare l'Esame di Stato. Delibera all'unanimità che l'alunno è ammesso all'Esame di Stato.

oppure

Il Consiglio di classe, considerati tutti gli elementi di valutazione e l'impegno profuso nel corso dell'anno scolastico per colmare le lacune, dichiara che l'alunno/a è in grado di affrontare l'Esame di Stato. Delibera all'unanimità che l'alunno è ammesso all'Esame di Stato.

oppure

Il Consiglio di classe, considerati tutti gli elementi di valutazione e l'impegno profuso nel corso dell'anno scolastico per colmare le lacune, dichiara che l'alunno/a è in grado di affrontare l'Esame di Stato. Delibera a maggioranza con voto contrario di che l'alunno è ammesso all'Esame di Stato.

Giudizio di non ammissione

1. Lo studente, a causa di una frequenza

non sempre regolare/alterna,

2. di una partecipazione al dialogo educativo

discontinua

3. e di un impegno

limitato/parziale

4. ha raggiunto una preparazione generalmente

lacunosa (in gran parte delle discipline)

5. e un profitto

gravemente insufficiente

nettamente insufficiente

insufficiente

Il Consiglio di Classe, considerati tutti gli elementi di valutazione in presenza di numerose e gravi insufficienze dichiara che l'alunno/a non è in grado di affrontare l'Esame di Stato. Delibera all'unanimità che l'alunno non è ammesso all'Esame di Stato.*

oppure

Il Consiglio di Classe, considerati tutti gli elementi di valutazione in presenza di numerose e gravi insufficienze dichiara che l'alunno/a non è in grado di affrontare l'Esame di Stato. Delibera a maggioranza con voto contrario di che l'alunno non è ammesso all'Esame di Stato.*

* La non ammissione deve essere motivata con un giudizio più approfondito che metta in evidenza la peculiarità della situazione dell'allievo in questione.
