**SCHEDA RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE**

# per didattica a distanza

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RIMODULAZIONE PROGETTAZIONE A DISTANZA**  **I Coordinatori di Dipartimento avranno cura di procedere alla rimodulazione delle competenze, delle abilità, delle conoscenze della propria disciplina. Nella tabella sottostante andranno riportati tutti gli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della Didattica a distanza avviata per emergenza Covid-19.**  **Il documento predisposto da ogni dipartimento dovrà essere inviato per posta elettronica al Dirigente scolastico.** | | | |
| **DIPARTIMENTO** | |  | **CLASSE** |
|  | |  |  |
| **DISCIPLINA** | | | |
| Inserire le **COMPETENZE/CONOSCENZE/ABILITA’ MODIFICATE** rispetto alla Progettazione prevista.  (*Per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse*) | | | |
|  | **Competenze** | | |
| **Competenza** | **1.** | | |
| **2.** | | |
| **3.** | | |
|  | **Abilità** | | |
| **Abilità** | **1.** | | |
| **2.** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  | **Conoscenze** | |
| **Conoscenze** |  | |
| **Contenuti**  **disciplinari minimi** |  | |
|  | | |
| **MATERIALI DI STUDIO**  (*II docente abbia cura di elencare e motivare la scelta tra queste ipotesi e altre liberamente individuate: visione di filmati, documentari, Treccani, libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate dalla RAI, files con spiegazioni, espansioni online o tramite cd del libro di testo, erogazione di video presenti in rete e condivisione del relativo link, realizzazione di propri video da condividere materiali prodotti dall’insegnante, YouTube*) | |  |
| **STRUMENTI DIGITALI DI STUDIO**  **(L’insegnante individui quelli realmente utili alla didattica** *a distanza: App case editrici, libro digitale messo a disposizione dalla casa editrice e modalità di accesso da parte dell’alunno. A tal riguardo abbia cura di indicare, anche, il percorso e la modalità per accedere, on line o scaricando i contenuti sul pc, smartphone*) | |  |
| **MODALITA’ DI INTERAZIONE**  **(Come si intende gestire l’interazione, anche emozionale, con gli alunni specificando, al contempo, anche con quale frequenza ciò debba avvenire** (*chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di classe, video lezioni in differita o in diretta, audio lezione differita o in diretta, chat,* ***restituzione*** *degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su registro elettronico ecc)*  **□ modalità asincrona (***trasmissione dei materiali, delle indicazioni di studio, delle esercitazioni da parte dell’insegnante in un dato momento e fruizione da parte degli studenti in un tempo a loro scelta, ma in un arco temporale indicato* | |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| *dall’insegnante***);**  **□ in modalità sincrona (***interazione immediata tra l’insegnante e gli alunni di una classe, previo accordo sulla data e sull’ora del collegamento***).** |  |
| **PIATTAFORME E CANALI UTILIZZATI PER LA DaD**  **Si indichino tutte le piattaforme e gli strumenti canali di comunicazione che vengono utilizzate dal docente, avendo cura di specificare quelle suggerite dall’Istituto e quelle liberamente scelte dal docente** (Registro elettronico-RE, COLLABORA-Axios, *WhatsApp, Zoom meeting,, Skype, e-mail – aule virtuali del RE, GoToMeeting, - Google education, Moodle, WeChat, Weschool, Teams di office 365, Twitch, Telegram, Edmodo, , Google Suite, Google team, …..*) |  |
| **TEMPI**  **Indicare la frequenza con cui si tengono le attività, ( tutti i** *giorni; una o due a settimana; secondo l’orario concordato anche con gli altri docenti della classe,, altro )* |  |
| **MODALITA’ VALUTAZIONE FORMATIVA**  **Il docente indichi le modalità di verifica formativa e, a seguire, i materiali utilizzati per la verifica delle competenze e la conseguente valutazione dei processi, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze** (individuare come restituire gli elaborati corretti; come restituire la valutazione sugli elaborati corretti; livello di interazione; test on line; quali tipologie di colloquio intende promuovere) |  |
| **ATTIVITÀ DI RECUPERO**  **Indicare le strategie e le attività.** |  |
| **INCLUSIONE**  **1) Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi** DSA e con Bisogni educativi non certificati per i quali il |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| docente intende rimodulare l’intervento educativo e didattico, con l’avvertenza che è necessario, eventualmente, riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti o utilizzati. |  |
| **2) Se il docente è insegnante di sostegno o opera in una classe con alunno con disabilità :**  Specifichi le modalità di interazione a distanza con gli alunni e le loro famiglie.  Indichi qui con attenzione quale proposte sono necessarie di modifica del PEI relativamente alle possibilità di didattica individualizzata e personalizzata disciplinare a distanza  **(*in caso dell’insegnante di classe diverso da quello di sostegno*)** indichi le forme di personalizzazione relativamente al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC) . |  |
| **ALTRO …..** |  |

Luogo e data Firma Coordinatore Dipartimento

Per presa visione

***Il Dirigente Scolastico***