



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto d'Istruzione Superiore "Margherita HACK"
Largo Giovanni Paolo II, 1 – 00067 Morlupo (RM)
Cod. Mec. RMIS093003 - Cod. Fisc. 97197630581
Tel. 06/121125685 - Fax 06/9071935 - Distr. 31

Sede legale :Liceo Scientifico "Giuseppe Piazzi" Morlupo (RM) Cod. Mec. RMPS09301D
Sez. associata: I.T.C.G. "P.L. Nervi" Rignano Flaminio (RM) Cod. Mec. RMTD093019
Sez. associata: I.P.S.C.T. "P.L. Nervi" Rignano Flaminio (RM) Cod. Mec. RMRC093012
Sez. associata: I.T.C.G. "P.L. Nervi" serale Rignano Flaminio (RM) Cod. Mec. RMTD09351P

E-mail: rmis093003@istruzione.it
PEC: rmis093003@pec.istruzione.it
Sito web: www.iismargheritahack.edu.it
Cod. Univoco: UF5LDS

Morlupo, lì 20/03/2020

COMUNICAZIONE 116

- Ai Docenti
- Al D.S.G.A.
- Alla Segreteria Didattica
- All'Ufficio del Personale
- Ufficio Collaboratori DS

Loro Sedi

Oggetto: Indicazioni operative per le attività a distanza.

Carissimi Docenti, vi invio in allegato, le "Prime indicazioni operative per la didattica a distanza (DAD)" prot.n. del 17/3/2020 del Miur.

Vi invito a leggerla attentamente e continuando nel vostro costante impegno, adoperarvi per:

- mantenere viva la comunità classe per promuovere il senso di appartenenza e motivazione.
- coinvolgere gli studenti in attività significative.
- riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze.
- evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo.
- evitare un peso eccessivo dell'impegno on line, integrandolo con la fruizione autonoma di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

Vi chiedo particolare attenzione agli alunni con disabilità promuovendo relazioni tra docenti di sostegno e docenti di classe, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, nel sistema educativo di istruzione e formazione italiano, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica. È dunque richiesta una particolare attenzione per garantire a ciascuno, pari opportunità di accesso a ogni attività didattica.

I docenti di sostegno sono tenuti a verificare che ciascuno studente sia in possesso della strumentalità occorrente e segnalare eventuali necessità di ausili e sussidi didattici.

Per gli alunni con DSA e bisogni educativi speciali non certificati occorre far riferimento ai rispettivi piani didattici individualizzati.

Per quanto riguarda la valutazione è ragionevole ritenere che, stante l'eccezionalità della situazione attuale, sia opportuno acquisire entro la fine del quadrimestre un numero complessivo di valutazioni per disciplina, anche in modalità on line, che permetta una adeguata valutazione.

Ciascun consiglio di classe, in un confronto aperto tramite una chat apposita, gestita dal coordinatore di classe, individuerà strumenti e criteri atti a garantire l'autenticità delle prove somministrate agli studenti.

A riguardo ricordo che la valutazione ha, innanzitutto, un valore formativo. Pertanto, più che la preoccupazione di assegnare voti, in questo periodo deve prevalere il criterio di trovare il modo per verificare che tutti gli studenti comprendano quanto proposto nella forma a distanza. Sono assolutamente legittimi anche eventuali colloqui/interrogazioni in piccoli gruppi, senza il coinvolgimento di tutta la classe.

Gli esiti di tali rilevazioni possono essere riportati nel registro elettronico (basta creare un'attività, senza firmare il registro e per questo periodo non si farà distinzione tra scritto e orale) oppure annotati con altra modalità dal singolo docente e comunicati in via riservata agli studenti.

Le prove per il recupero dei debiti dovranno essere, se possibile, sostenute in presenza al rientro a scuola o, in alternativa, se svolte online, è necessario garantire la massima veridicità delle stesse.

L'impegno di molti docenti, la vivacità del confronto didattico che si è spontaneamente sviluppato con vari canali in questo periodo, non solo tra noi ma anche a livello nazionale, la risposta incoraggiante di moltissimi studenti fanno davvero pensare che da questa triste vicenda si possano trarre benefici che ci accompagneranno come supporti ordinari anche nella ritrovata normalità.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa *Gaetana IACOBONE*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, co. 2, D.Lgs. 39/93