

## Secondo incontro del Progetto Erasmus "Contr'Addictions"

### LE NUOVE DIPENDENZE: I RISCHI E LE SOLUZIONI. L'IMPEGNO E IL PARTNERARIATO INTERNAZIONALE DEL «MARGHERITA HACK».

L'I.I.S. «Margherita Hack», nell'ambito del progetto *Erasmus Plus*, ha partecipato fattivamente alla realizzazione del corso di formazione *Les risques des addictions* all'interno del «Projet Contr'addictions», svoltosi nella sede dell'Università degli Studi di Napoli *Federico II*, Dipartimento di Studi umanistici (14-19 febbraio 2020).



Il coinvolgimento di differenti istituzioni scolastiche europee quali la scuola media francese "Collège Maurice Genevoix" de Decize (France), quella polacca "Szkoła Podstawowa nr 4 imienia Janusza" di Kusocinskiego, il Liceo rumeno "Colegiul National Mihai Viteazul" di Bucarest (Romania) e la scuola spagnola di Pulpi" IES Mar Serena" (Spagna), ha creato un clima partecipativo ricco di spunti di riflessione, che saranno oggetto di ulteriore sviluppo negli incontri da realizzarsi nel biennio 2020-2021.



Le sessioni di studio e di co-working, articolatesi nelle giornate di lunedì 17 martedì 18 e mercoledì 19, ha comportato l'attivazione di un coordinamento europeo volto alla prevenzione e al contrasto delle cosiddette nuove dipendenze, in particolare quelle "da schermo", legate all'utilizzo errato dei *personal devices*.

I docenti Laura Sanna, coordinatrice del progetto *Contr'addictions* per l'I.I.S. «Margherita Hack», e Christian Cappelletti hanno prodotto e condiviso strategie multiple ed integrate nel quadro di un intervento interistituzionale territoriale, che necessita di fatto il coinvolgimento delle realtà pubbliche e private e l'attivazione di un coordinamento generale condiviso.

Segue una selezione degli interventi, tenuti in francese, che sono apparsi degni di rilievo per il forte impatto sociale.



1. *Dipendenze e benessere* secondo le direttive dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, Prof.ssa Carmela Bravaccio, Dott.ssa Emilia Sarnataro, Università degli Studi di Napoli Federico II
2. *Dipendere dalla rete. Aspetti psicologici* Prof.ssa Valentina Boursier, Università degli Studi di Napoli Federico II
3. *La comunità di ricerca filosofica come contesto di lavoro educativo per la promozione dell'autoconsapevolezza ed il pensiero critico*, Professor Stefano Oliverio. Università degli Studi di Napoli Federico II
4. *Costruire materiali narrativi per la comunità di ricerca filosofica*, Dott.ssa Maria Miraglia, CRIF
5. *Il digital storytelling come metodologia di lavoro educativo per il contrasto alle dipendenze*, Prof.ssa Francesca Marone, Università degli Studi di Napoli Federico II
6. *9 Il rapporto tra life skills e prevenzione delle dipendenze nel contesto scolastico*, Dott.ssa Valentina Paola Cesarano, Università degli Studi di Napoli Federico II
7. *Ludopatia, social droghe e fuga dalla realtà*, Francesco Mormone, Coordinatore regionale CNCA

Il Dirigente scolastico Gaetana Iacobone e i docenti Christian Cappelletti e M.Laura Sanna



Napoli, 20 febbraio 2020

