“I.I.S. MARGHERITA HACK”

**Programma di LINGUA E CULTURA INGLESE**

**Anno scolastico 2017/18**

##### **Classe 2^ sez. A – *Amministrazione, Finanza e Marketing***

# **Prof.ssa Cinzia Solfiti**

## Libro di Testo:

## *A.A.V.V. “ENGLISH FILE – ELEMENTARY”,* O.U.P. (**Units10C-12**)*:*

## *A.A.V.V.* “*ENGLISH FILE – PRE-INTERMEDIATE”,* O.U.P. (Units 1-6):

**GRAMMATICA:**

* **PRESENT PERFECT**
* **PRESENT PERFECT VS PAST SIMPLE**
* Word order in questions;

- Present Simple **vs** Continuous;

* Past Simple **vs** Continuous;
* Time sequencers and connectors;
* **Futures**: Present Continuous/Be Going To/Will (Plans, predictions, arrangements, decisions, promises, offers);
* Defining relative clauses;
* Present Perfect + Yet, Just, Already **vs** Past Simple;
* Something, Anything etc.;
* Comparatives/Superlatives (Adverbs and Adjectives);
* Quantifiers: too/not enough;

**VOCABULARY AND FUNCTIONS:**

- FOOD;

- PLACES AND BUILDINGS

* Verb phrases/Opposites/Verbs + prepositions;
* Numbers;
* Describing people: appearance and personality;
* Clothes;
* Prepositions of place/time;
* Holidays;
* Airports;
* Expressions for paraphrasing;
* Housework: *Make or Do*;
* Shopping;
* Talking about and Describing a town/city/country;
* Writing an informal email;
* How to sum up a text;
* Describing a picture;
* Talking about present/future/past events;
* Talking about means of transport;
* Making comparisons.

**Per ogni Unità sono state effettuate tutte le attività di ascolto e lettura dei brani proposti sui quali gli studenti sono stati invitati a riflettere e a darne un resoconto breve sia in forma scritta che orale. Inoltre con l’ausilio del materiale digitale incluso nel libro di testo gli alunni hanno effettuato esercitazioni, soprattutto in classe ma anche a casa, per un miglioramento delle loro abilità comunicative e di ascolto. Particolare cura è stata data alla pronuncia e all’intonazione.**

**PROGETTO READ ON: Gli alunni, durante l’anno, hanno usufruito di una biblioteca circolante che ha permesso loro di effettuare delle letture graduate in relazione al proprio livello linguistico ed ai loro interessi.**

**N.B. Durante l’estate gli alunni leggeranno il libro indicato dall’insegnante e svolgeranno le attività di ripasso assegnate.**

**L’insegnante: Gli alunni:**

**Prof.ssa Cinzia Solfiti**

###### **Rignano Flaminio, 8 Giugno 2018**