

I.I.S. “Margherita Hack” – Morlupo (RM)
Sede “NERVI” – Rignano Flaminio

RELAZIONE FINALE

CLASSE: IV D

Anno scolastico: 2017/2018

DISCIPLINA: Progettazione, Costruzioni ed Impianti

DOCENTE : Ing. Emil Musca'

DOCENTE DI LABORATORIO: Andrea Sansoni

PREMESSA

La IV D è formata da 20 alunni di sesso maschile.

Relativamente alle conoscenze di base della disciplina ed alle capacità di approfondimento, analisi e sintesi, la situazione di partenza ha evidenziato diffuse carenze nella preparazione dei singoli tranne in alcuni.

La classe ha presentato livelli diversi in termini di capacità, attitudine e abilità possedute.

Purtroppo la classe non ha dimostrato forti motivazioni ad apprendere e a migliorare le proprie conoscenze, salvo alcune eccezioni. Nella parte finale del secondo quadrimestre gli alunni hanno dimostrato maggiore responsabilità e interesse per la materia, hanno studiato di più con conseguenti risultati soddisfacenti.

COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

Da un punto di vista disciplinare, la classe ha dimostrato uno scarso livello di attenzione per la maggior parte del tempo e la partecipazione al dialogo educativo in alcuni casi è stata poco soddisfacente, pochi elementi hanno dimostrato carenze nell'educazione e hanno creato vari problemi disturbando il resto della classe e rallentando il processo di apprendimento.

INTERESSAMENTO DELLE FAMIGLIE

Pochi genitori sono stati presenti in occasione dei colloqui annuali fissati dalla scuola; l'ora settimanale messa a disposizione dei genitori per i ricevimenti, è stata del tutto disattesa.

FREQUENZA

La frequenza può ritenersi abbastanza regolare tranne alcuni alunni che hanno raggiunto un numero cospicuo di assenze.

DIFFICOLTA' DIATICHE NELLA DISCIPLINA

Sono state riscontrate alcune difficoltà per quanto concerne l'applicazione delle formule, le stesse sono state superate dalla maggior parte degli alunni, in alcuni casi con risultati molto buoni.

INTERESSAMENTO DEGLI ALUNNI E PROFITTO GENERALE DELLA CLASSE

Nel complesso può ritenersi adeguato il grado di preparazione ed il profitto può considerarsi discreto.

Alcuni alunni hanno dimostrato un vivo interesse nei confronti della disciplina, nonché un impegno notevole e costante, raggiungendo così un profitto molto buono.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerando la scostante attenzione mostrata in classe, l'impegno non sempre regolare nei lavori assegnati, l'interesse mostrato verso la disciplina e la lacunosa partecipazione al dialogo, il giudizio della classe può ritenersi alla fine del secondo quadrimestre soddisfacente. Per raggiungere gli obiettivi relativi all'area socio - affettiva si è cercato di favorire una migliore integrazione fra le

componenti della classe: rafforzare il senso di responsabilità individuale discutendo con gli alunni le situazioni per sviluppare un maggior senso di autocontrollo e rispetto delle regole.

COMPETENZE RAGGIUNTE

A conclusione dell'anno, gli studenti nell'indirizzo **Progettazione, Costruzioni ed Impianti** hanno le seguenti competenze sviluppate e opportunamente integrate in coerenza con la peculiarità del percorso di riferimento nella programmazione di classe:

1. Riconoscere i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
2. Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate.
3. Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
4. Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
5. Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
6. Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio in particolare per gli impianti frangisole e gli impianti fotovoltaici.
7. Conoscere la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
8. Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Il recupero è avvenuto anche suddividendo la classe in gruppi di recupero e approfondimento, prevalentemente in itinere.

ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO

Sono state attivate attività finalizzate all'uso dei laboratori e didattica laboratoriale nonché visite sui cantieri a Roma.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Riconoscere i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego ed alle modalità di lavorazione.
- Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
- Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
- Identificare ed applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- Gestire progetti "chiavi in mano" riguardanti le energie alternative (fotovoltaico).

ATTIVITÀ LABORATORIALI

Laboratorio Computer "Fondazione Roma":

1. CAD istruzioni autocad 2d
2. Disegnare in 2d per il progetto "Casa famiglia"
3. Lay out: impostazione tavole, ritocco immagini, stampe di disegni complessi
4. Progetto per opere pubbliche ("Casa famiglia")

Rignano Flaminio, 08.06.2018

Docente,

Ing. Emil Musca'