



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto d'Istruzione Superiore "Margherita HACK "

Largo Giovanni Paolo II, 1 – 00067 Morlupo (RM)

Cod. Mec. RMIS093003 - Cod. Fisc. 97197630581

Tel. 06/121125685 - Fax 06/9071935 - Distr. 31

Sede legale : Liceo Scientifico "Giuseppe Piazzi" Morlupo (RM) Cod. Mec. RMPS09301D

Sez. associata: I.T.C.G. "P.L. Nervi" Rignano Flaminio (RM) Cod. Mec. RMTD093019

Sez. associata: I.P.S.C.T. "P.L. Nervi" Rignano Flaminio (RM) Cod. Mec. RMRC093012

Sez. associata: I.T.C.G. "P.L. Nervi" serale Rignano Flaminio (RM) Cod. Mec. RMTD09351P

E-mail: rmis093003@istruzione.it

PEC: rmis093003@pec.istruzione.it

Sito web: www.iismargheritahack.gov.it

Cod. Univoco: UF5LDS

PROGETTAZIONE

CLASSE...1..... SEZIONE.....F..

DISCIPLINA:Conversazione Spagnolo.....

Docente: Melgarejo Silva Alba Azucena

Classe: 1F

Numero di alunni: 23

Libro di testo: Libro “¡Ya está! Tu Cultura.

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

- Situazione in ingresso:

Non si sono effettuate test d'ingresso. La classe non possiede un livello di lingua base, un % degli alunni ha studiato Spagnolo durante la scuola media.

- Contributo della disciplina al conseguimento delle competenze di cittadinanza:

COMPETENZA DI CITTADINANZA	CONTRIBUTI DELLA DISCIPLINA
<i>alfabetica funzionale</i>	Capacità di capire e usare le informazioni utilizzando testi in cui ci siano azioni quotidiane(lavoro, studio e sport, attualità) sviluppando per tanto le capacita linguistiche.
<i>multilinguistica</i>	Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello A1/A2 in lingua straniera e di affrontare una comunicazione in situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua straniera nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Sa riorganizzare semplici concetti e riferirli nell'ambito di una conversazione.
<i>matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</i>	
<i>digitale</i>	Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.
<i>personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i>	Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; possiede un personale patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni impegnandosi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo
<i>cittadinanza</i>	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire come momenti educativi informali e formali ed esposizione pubblica del proprio lavoro. Rivela interesse e conoscenza relativamente ai comportamenti sociali e civici del mondo in cui vive.

<i>imprenditoriale</i>	Dimostra originalità e spirito d'iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti
<i>consapevolezza ed espressione culturali</i>	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

- Articolazione di conoscenze, abilità e competenze in unità di apprendimento:

UNITA' DI APPRENDIMENTO UDA	
<i>Denominazione</i>	
<i>Competenze chiave di cittadinanza</i>	Imparare e assimilare il senso e la necessità del rispetto delle regole di vita nella società
<i>Competenze disciplinari</i>	Acquisire ed applicare le regole di comportamento nel rispetto di se e gli altri
<i>Conoscenze/contenuti</i>	<p>Unidad 1 Un Vistazo a España (Geografía, lenguas)</p> <p>Unidad 2: Mundo Hispano, sus gentes y sus países.</p> <p>Unidad 3: Hablar de una persona.</p> <p>Unidad 4: Vocabulario: Saludos, presentarse y presentar a los demás. En el aula, la familia, la casa, los deportes, la ropa, los alimentos.</p>
<i>Obiettivi specifici di apprendimento/Abilità</i>	<p>Migliorare la capacità comunicativa utilizzando la lingua come strumento principale.</p> <p>Ampliare l'immagini delle realtà socio-culturali dei paesi ispanoamericani.</p> <p>Potenziare le funzioni linguistiche nell'uso della lingua parlata quotidianamente.</p>

<i>Utenti destinatari</i>	
<i>Tempi</i>	A.S. 2018 - 2019
<i>Metodologia Didattica</i>	Lezioni frontali, attività individuali, di gruppo e di ricerca.
<i>Strumenti</i>	Libro Ya està “Tù Cultura”, Lim, Youtube y otras redes sociales.
<i>Criteri di Verifica</i>	Le verifiche saranno orali in modo individuali, audio, lavori di gruppo, dialoghi ,compiti per casa.
<i>Criteri di Valutazione</i>	Le valutazioni verranno date in base ai criteri del DELE e alla grilla di valutazione del piano formativo corrispondente al triennio.

Il modello è replicabile per il numero di UDA progettate.

Contributo della materia all’orientamento formativo degli studenti:

L’insegnamento della materia darà un forte contributo alla formazione scolastica e sociale, nell’acquisizione di competenze e attività spendibili nel quotidiano e nel campo professionale.

Morlupo, 27/ 10 / 2018

Docente

Prof./Prof.ssa: Melgarejo Silva Alba Azucena

ANNO SCOLASTICO 2018-2019