



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto d'Istruzione Superiore "Margherita HACK "

Largo Giovanni Paolo II, 1 – 00067 Morlupo (RM)

Cod. Mec. RMIS093003 - Cod. Fisc. 97197630581

Tel. 06/121125685 - Fax 06/9071935 - Distr. 31

Sede legale : **Liceo Scientifico "Giuseppe Piazzi"** Morlupo (RM) Cod. Mec. RMPS09301D

Sez. associata: **I.T.C.G. "P.L. Nervi"** Rignano Flaminio (RM) Cod. Mec. RMTD093019

Sez. associata: **I.P.S.C.T. "P.L. Nervi"** Rignano Flaminio (RM) Cod. Mec. RMRC093012

Sez. associata: **I.T.C.G. "P.L. Nervi" serale** Rignano Flaminio (RM) Cod. Mec. RMTD09351P

E-mail: rmis093003@istruzione.it

PEC: rmis093003@pec.istruzione.it

Sito web: www.iismargheritahack.gov.it

Cod. Univoco: UF5LDS

PROGETTAZIONE

CLASSE IV SEZIONE D

DISCIPLINA: Religione Cattolica

Docente: Maria Caterina Orsini
Classe: IV D
Numero di alunni: 17 di cui frequentanti 14
Libro di testo: Segni Dei Tempi

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

- Situazione in ingresso : La classe non ha nessun problema disciplinare, mostra attenzione ed interesse al dialogo educativo

- Contributo della disciplina al conseguimento delle competenze di cittadinanza:

COMPETENZA DI CITTADINANZA	CONTRIBUTI DELLA DISCIPLINA
<i>alfabetica funzionale</i>	Aiuta a fornire un' esatta interpretazione e lettura del lessico specifico alla disciplina, che inerisce altresì con le discipline umanistiche e filosofiche. L'impiego di questo lessico concorre inoltre all'acquisizione del pensiero critico in merito al suo utilizzo in contesti diversi
<i>multilinguistica</i>	
<i>matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</i>	
<i>digitale</i>	La disciplina permette di acquisire una competenza digitale a livello base per ricerca sui siti web e per la produzione di documentazione multimediale e comunicazione.
<i>personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i>	La disciplina concorre allo sviluppo delle capacità di iterazione utilizzando i canali de Peer to peer, cooperative learning, riconoscimento dell'altro, la conoscenza de se.
<i>cittadinanza</i>	Rispetto delle regole accogliendo in pieno le indicazioni delle nuove competenze di cittadinanza europea (cfr. documento maggio 2013), la pratica di norme comportamentali corrette permette l'acquisizione di competenze spendibili anche in contesto extrascolastico, fine precipuo dell'insegnamento di cui in oggetto.
<i>imprenditoriale</i>	
<i>consapevolezza ed espressione culturali</i>	

- Articolazione di conoscenze, abilità e competenze in unità di apprendimento:

UNITA' DI APPRENDIMENTO UDA	
<i>Denominazione</i>	Conoscere gli eventi principali della chiesa Cattolica

Competenze chiave di cittadinanza	Per gli argomenti trattati dalla disciplina si fa riferimento al punto 8 delle competenze chiave europee che riguarda teatro, cinema, arti, riti...
Competenze disciplinari	Saper conoscere gli elementi principali della chiesa e di Cristo
Conoscenze/contenuti	Conoscere la vita e le fonti del cristianesimo Conoscere la professione cristiana di fede
Obiettivi specifici di apprendimento/Abilità	Valorizzazione della testimonianza di fede dei cristiani Riconoscere i segni del cristianesimo in Europa e del Cattolicesimo in Italia
Utenti destinatari	Classe IV
Tempi	UDA 1 Settembre/Dicembre: Conoscere gli eventi principali della chiesa delle origini UDA 2 Gennaio/Marzo: La chiesa cambia si apre al mondo UDA 3 Aprile/Giugno: Uso responsabile del libero arbitrio
Metodologia Didattica	La disciplina concorre allo sviluppo delle capacità di interazione utilizzando i canali del Peer to peer, cooperative learning, riconoscimento dell'altro, la conoscenza del se
Strumenti	Libro di testo, video, film, ascolto di canzoni
Criteri di Verifica	Le verifiche di valutazione saranno incentrate su prove orali e sull'interesse manifestato verso le tematiche proposte e la partecipazione al dialogo educativo
Criteri di Valutazione	<p>Intermedia: avrà lo scopo di accertare quali siano le difficoltà incontrate dagli studenti nel perseguire gli obiettivi proposti, in modo da consentire un intervento del docente per adeguare le attività didattiche alle esigenze formative del gruppo classe</p> <p>Finale: avrà una funzione ufficiale di riconoscere il percorso compiuto e di una corrispondenza complessiva degli obiettivi raggiunti agli obiettivi attesi.</p> <p>VALUTAZIONE: sufficiente(S); molto(ML); moltissimo(MT)</p>

Il modello è replicabile per il numero di UDA progettate.

Morlupo, 29/ 10 / 2018

Docente

Prof./Prof.ssa Maria Caterina Orsini

ANNO SCOLASTICO 2018-2019