



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*

**Istituto d'Istruzione Superiore "Margherita HACK "**

**Largo Giovanni Paolo II, 1 – 00067 Morlupo (RM)**

**Cod. Mec. RMIS093003 - Cod. Fisc. 97197630581**

Tel. 06/121125685 - Fax 06/9071935 - Distr. 31

Sede legale : **Liceo Scientifico "Giuseppe Piazzi"** Morlupo (RM) Cod. Mec. RMPS09301D

Sez. associata: **I.T.C.G. "P.L. Nervi"** Rignano Flaminio (RM) Cod. Mec. RMTD093019

Sez. associata: **I.P.S.C.T. "P.L. Nervi"** Rignano Flaminio (RM) Cod. Mec. RMRC093012

Sez. associata: **I.T.C.G. "P.L. Nervi" serale** Rignano Flaminio (RM) Cod. Mec. RMTD09351P

E-mail: [rmis093003@istruzione.it](mailto:rmis093003@istruzione.it)

PEC: [rmis093003@pec.istruzione.it](mailto:rmis093003@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iismargheritahack.gov.it](http://www.iismargheritahack.gov.it)

Cod. Univoco: UF5LDS

## **PROGETTAZIONE**

### **CLASSE IV SEZIONE D**

### **DISCIPLINA: STORIA**

**Docente:** Prof.ssa De Angelis Silvia

**Classe:** IV D indirizzo C.A.T-

**Numero di alunni:** 17 di cui frequentanti 14

**Libro di testo:** A. Brancati, T: Pagliarani "Dialogo con la storia e l'attualità" vol 2 La Nuova Italia

**ANNO SCOLASTICO 2018-2019**

**- Situazione in ingresso:**

La classe si è mostrata fin dall'inizio partecipe e collaborativa durante le attività didattiche in cui gli alunni rivelano un discreto interesse per la disciplina; va continuamente sollecitato e motivato l'impegno individuale a casa anche attraverso approfondimenti di temi ed argomenti emersi nel corso dell'attività. Non mancano allievi con ottime potenzialità.

**- Contributo della disciplina al conseguimento delle competenze di cittadinanza:**

<b>COMPETENZA DI CITTADINANZA</b>	<b>CONTRIBUTI DELLA DISCIPLINA</b>
<i>alfabetica funzionale</i>	
<i>multilinguistica</i>	
<i>matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</i>	
<i>digitale</i>	
<i>personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i>	Attraverso la maturazione di un metodo di studio efficace; attraverso l'uso di strategie e metodologie didattiche che sviluppino la collaborazione e la partecipazione; comprendere che con l'azione individuale e collettiva si determinano sviluppo, crescita, progresso.
<i>cittadinanza</i>	Attraverso lo sviluppo, con l'analisi delle fonti e dei processi storico-culturali, di un pensiero critico e di una maggiore consapevolezza di sé e del mondo circostante; attraverso l'acquisizione di strumenti per affrontare consapevolmente la quotidianità.
<i>imprenditoriale</i>	
<i>consapevolezza ed espressione culturali</i>	Attraverso il riconoscimento dell'interdipendenza dei fenomeni storico-culturali e il riconoscimento dei nessi causa/effetto nei processi storici necessari alla comprensione della realtà.

**- Articolazione di conoscenze, abilità e competenze in unità di apprendimento:**

Si fa riferimento al materiale prodotto nei singoli dipartimenti e che dovrà essere successivamente articolato in UdA. Queste le macro aree tematiche sulla quali verterà l'azione didattica:

Dall'Antico Regime all'Illuminismo

Le rivoluzioni del Settecento e l'Età Napoleonica

l'Età dei Risorgimenti

Il Parlamento espressione della democrazia

**- Criteri e strumenti di valutazione**

Verranno effettuate periodiche verifiche degli apprendimenti attraverso interrogazioni orali e esercitazioni scritte strutturate e non strutturate.

Nella valutazione verrà tenuto conto anche dell'impegno e della continuità nello studio, della partecipazione in classe, del rispetto delle regole, degli esercizi svolti in classe e del lavoro assegnato a casa, oltre che dei miglioramenti fatti dagli studenti.

Si richiama l'attenzione sul fatto che tutte le prove concorrono alla valutazione globale dell'alunno e del suo livello di maturazione formativa.

**- Modalità di recupero e potenziamento:**

Recupero: per la maggior parte il recupero avverrà in itinere, eseguendo tale azione durante tutta l'attività curricolare, si utilizzeranno in modo particolare il cooperative learning e il peer tutoring, e ci si focalizzerà raggiungimento degli obiettivi minimi. Gli studenti avranno la possibilità di partecipare al progetto "Studiamo insieme" trattenendosi a scuola il pomeriggio per studiare e/o fare i compiti tra pari e con il supporto di uno o più docenti.

Potenziamento: verranno proposti percorsi individualizzati agli alunni stimolati ad approfondire anche individualmente la disciplina.

**- Contributo della materia all'orientamento formativo degli studenti:**

L'acquisizione di competenze che permettono di interpretare la realtà, sviluppa il senso critico e forma la coscienza civile

La conoscenza dei processi storici permette di partecipare alla vita democratica in modo costruttivo e consapevole

Permette di rifiutare e combattere ogni forma di pregiudizio e discriminazione.

L'approccio alla disciplina consente di stabilire un rapporto di comunicazione tra generazioni diverse.

Morlupo, 29/10/2018

Docente

Prof.ssa Silvia De Angelis