



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*

**Istituto d'Istruzione Superiore "Margherita HACK "**

**Largo Giovanni Paolo II, 1 – 00067 Morlupo (RM)**

**Cod. Mec. RMIS093003 - Cod. Fisc. 97197630581**

**Tel. 06/121125685 - Fax 06/9071935 - Distr. 31**

**Sede legale : Liceo Scientifico "Giuseppe Piazzi" Morlupo (RM) Cod. Mec. RMPS09301D**

**Sez. associata: I.T.C.G. "P.L. Nervi" Rignano Flaminio (RM) Cod. Mec. RMTD093019**

**Sez. associata: I.P.S.C.T. "P.L. Nervi" Rignano Flaminio (RM) Cod. Mec. RMRC093012**

**Sez. associata: I.T.C.G. "P.L. Nervi" serale Rignano Flaminio (RM) Cod. Mec. RMTD09351P**

**E-mail: [rmis093003@istruzione.it](mailto:rmis093003@istruzione.it)**

**PEC: [rmis093003@pec.istruzione.it](mailto:rmis093003@pec.istruzione.it)**

**Sito web: [www.iismargheritahack.gov.it](http://www.iismargheritahack.gov.it)**

**Cod. Univoco: UF5LDS**

## **PROGETTAZIONE**

### **CLASSE 4 SEZIONE D**

#### **DISCIPLINA:**

**GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DEL LAVORO**

**Docente:** ANTONIO VALENTINI

**Classe:** 4 D CAT

**Numero di alunni:** 17 di cui frequentanti 14

**Libro di testo:** GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA

DI VALLI BARALDI EDIZIONI SEI

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

**- Situazione in ingresso:**

La classe 4 D è una classe già avuta gli anni precedenti, ridotta di qualche elemento, che si è dimostrata partecipe e attenta alle attività didattiche, purtuttavia nelle verifiche orali spesso molti di loro si sono giustificati rimandandole.. Ho cercato di sollecitare il loro impegno scolastico, e da parte loro c'è stata la promessa di essere più puntuali.

**- Contributo della disciplina al conseguimento delle competenze di cittadinanza:**

COMPETENZA DI CITTADINANZA	CONTRIBUTI DELLA DISCIPLINA
<i>alfabetica funzionale</i>	Interpretare e tradurre un testo scritto, cogliendo nelle parole i giusti dati di riferimento.
<i>multilinguistica</i>	
<i>matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</i>	
<i>digitale</i>	Conoscenze digitali in seno alla rappresentazione grafica. Conoscenza e abilità nell'utilizzo di tecnologie digitali. Utilizzo di programmi software specifici per il disegno assistito da computer.
<i>personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i>	Favorire le relazioni interpersonali e il dialogo durante i lavori didattici e in particolare in quelli di gruppo. Fare in modo che le informazioni e il dialogo siano sempre costruttivi e portino ad una crescita evolutiva. Superare le incertezze e le difficoltà. Imparare mantenendo sempre il giusto equilibrio fisico e mentale. Essere in grado di concentrarsi e credere nelle proprie capacità e imparare a lavorare con gli altri.
<i>cittadinanza</i>	Conoscere l'evoluzione delle attività lavorative all'interno dei cantieri con riferimento soprattutto al loro corretto svolgimento e alle norme e le tecniche che tutelano l'incolumità del lavoratore. Conoscere gli effetti che tali conoscenze hanno prodotto nel lavoro edile e nella società

<b><i>imprenditoriale</i></b>	Capacità di lavorare in gruppo in modo collaborativo. Essere in grado di proporre e prendere iniziative autonome in grado di risolvere i problemi. Avere un atteggiamento responsabile, applicando con autorevolezza le regole e i metodi acquisiti.
<b><i>consapevolezza ed espressione culturali</i></b>	Conoscere le varie attività che si svolgono su un cantiere. Saper valutare i rischi e le norme che tutelano il lavoratore.

**- Articolazione di conoscenze, abilità e competenze in unità di apprendimento:**

UNITA' DI APPRENDIMENTO UDA	
1	
<b><i>Denominazione</i></b>	Il controllo delle attività urbanistiche nelle costruzioni e dei lavori nei cantieri edili
<b><i>Competenze chiave di cittadinanza</i></b>	Conoscere gli effetti che alcune norme urbanistiche insieme l'allestimento dei cantieri, hanno avuto nella società.
<b><i>Competenze disciplinari</i></b>	Conoscere l'evoluzione nel tempo di alcuni strumenti urbanistici e delle leggi che le hanno regolate. Conoscere le norme che regolano l'allestimento e il comportamento dei lavoratori all'interno di un cantiere.
<b><i>Conoscenze/contenuti</i></b>	Il Piano Regolatore Generale e la sua evoluzione nel tempo. I titoli abilitativi e le norme che regolano i lavori edili. Il D.P.R. 31/2017 sulla semplificazione urbanistica L'allestimento del cantiere. Gli impianti di cantiere.
<b><i>Obiettivi specifici di apprendimento/Abilità</i></b>	Essere in grado di valutare gli effetti che alcune norme e tecniche urbanistiche, hanno avuto sulla crescita e l'evoluzione della so-

	cietà. Essere in grado di valutare e prevenire i rischi che si corrono nelle lavorazioni sui cantieri, e saperli prevenire.
<b>Utenti destinatari</b>	Tutti gli alunni
<b>Tempi</b>	Settembre, ottobre, novembre, dicembre.
<b>Metodologia Didattica</b>	Lezione frontale, libro di testo, appunti. Uso del laboratorio informatico.
<b>Strumenti</b>	Prove orali.
<b>Criteri di Verifica</b>	Partecipazione in classe, esercitazioni singole , valutazioni in laboratorio e osservazione di come lo studente opera e utilizza la strumentazione scientifica.
<b>Criteri di Valutazione</b>	Partecipazione in classe, impegno nelle attività didattiche ,puntualità e responsabilità nella verifica dei lavori programmati

UNITA' DI APPRENDIMENTO UDA	
2	
<b>Denominazione</b>	I rischi sul cantiere e la documentazione che ne regola il suo utilizzo da parte dei lavoratori.
<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>	Conoscere i rischi che si hanno sul cantiere e migliorare la qualità della vita dei lavoratori.
<b>Competenze disciplinari</b>	Conoscere l'evoluzione nel tempo di come si sono modificate e migliorate le norme tecniche sulla sicurezza di cantiere.
<b>Conoscenze/contenuti</b>	I documenti della sicurezza. La valutazione del rischio. Gli impianti di sicurezza. Microclima. Movimentazione manuale. Il rumore. le vibrazioni. Il rischio chimico. Il rischio cancerogeno. Segnaletica di sicurezza

<b>Obiettivi specifici di apprendimento/Abilità</b>	Essere in grado di valutare gli effetti che alcune norme e tecniche urbanistiche, hanno avuto sulla crescita e l'evoluzione della società. Essere in grado di valutare e prevenire i rischi che si corrono nelle lavorazioni sui cantieri, e saperli prevenire.
<b>Utenti destinatari</b>	Tutti gli alunni
<b>Tempi</b>	Gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio.
<b>Metodologia Didattica</b>	Lezione frontale, libro di testo, appunti. Uso del laboratorio informatico.
<b>Strumenti</b>	Prove orali.
<b>Criteri di Verifica</b>	Partecipazione in classe, esercitazioni singole, valutazioni in laboratorio e osservazione di come lo studente opera e utilizza la strumentazione scientifica.
<b>Criteri di Valutazione</b>	Partecipazione in classe, impegno nelle attività didattiche, puntualità e responsabilità nella verifica dei lavori programmati

### **Contributo della materia all'orientamento formativo degli studenti:**

La materia di gestione del cantiere, mira a far conoscere il mondo del lavoro nel campo edile. In particolare quelle che sono le norme, che lo regolamentano, con particolare riferimento ai rischi che corrono i lavoratori e a quelle che sono le misure da prendere per prevenire gli incidenti.

Morlupo 04.11.2018

Docente

Prof. Antonio Valentini

**ANNO SCOLASTICO 2018-2019**