



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto d'Istruzione Superiore "Margherita HACK "
Largo Giovanni Paolo II, 1 – 00067 Morlupo (RM)
Cod. Mec. RMIS093003 - Cod. Fisc. 97197630581
Tel. 06/121125685 - Fax 06/9071935 - Distr. 31
Sede legale : Liceo Scientifico "Giuseppe Piazzi" Morlupo (RM) Cod. Mec. RMPS09301D
Sez. associata: I.T.C.G. "P.L. Nervi" Rignano Flaminio (RM) Cod. Mec. RMTD093019
Sez. associata: I.P.S.C.T. "P.L. Nervi" Rignano Flaminio (RM) Cod. Mec. RMRC093012
Sez. associata: I.T.C.G. "P.L. Nervi" serale Rignano Flaminio (RM) Cod. Mec. RMTD09351P
E-mail: rmis093003@istruzione.it
PEC: rmis093003@pec.istruzione.it
Sito web: www.iismargheritahack.edu.it
Cod. Univoco: UF5LDS

Morlupo 27/01/2021

- Ai Docenti
Sedi tutte

Cari Docenti,

in prossimità dello svolgimento degli scrutini di un primo quadrimestre "particolarmente difficile" per noi, per i nostri studenti e per le loro famiglie, mi sento di condividere con voi alcune considerazioni.

Insieme ci siamo adoperati per gestire in sicurezza la pandemia al fine di garantire il diritto all'istruzione dei nostri ragazzi, contenere le ansie e il disorientamento loro e dei genitori, rimodulare percorsi didattici e strategie d'insegnamento.

In questa fase voglio riflettere con voi su alcuni elementi fondanti che ci devono guidare nella valutazione quadrimestrale dei nostri studenti.

La **valutazione** è un termine "sensibile" nel nostro sistema scolastico, ed è momento formativo fondamentale dell'itinerario pedagogico - didattico nel suo complesso.

Alla **valutazione sommativa**, condotta al termine dell'unità di apprendimento o di un processo didattico per l'accertamento del grado con cui sono stati raggiunti gli obiettivi finali o intermedi di ciascun studente, si affianca la valutazione formativa.

La **valutazione formativa** accerta se l'alunno ha raggiunto la padronanza delle abilità e delle conoscenze stabilite come obiettivi intermedi e, in caso contrario, definisce la natura delle difficoltà incontrate e i possibili rimedi. Informa sull'andamento in itinere dell'azione didattica e ha valore regolativo: i dati raccolti ci indicano se sia opportuno fermarsi, proporre altre strategie o cambiare percorso.

Già dalla fine dello scorso secolo si sono sviluppate ricerche per individuare prospettive e strumenti che consentano di esprimere giudizi maggiormente fondanti ma soprattutto educativamente efficaci.

Alla semplice verifica di "accumulazioni" di conoscenze, al sistema autoreferenziale e alla mancanza di predittività, all'incapacità di valutare gli "abiti della mente", caratteristiche della valutazione tradizionale si è affermata la **valutazione autentica**.

La *valutazione autentica* accerta l'abilità dello studente ad usare efficientemente e realmente un repertorio di conoscenze e abilità per affrontare e gestire un compito complesso.

Quest'ultima prospettiva della valutazione, pone ancora di più lo studente al centro del progetto educativo di ciascun docente e del curricolo della disciplina e diventa motivante in quanto rispettosa dei processi reali di apprendimento di ciascuno e, pertanto, responsabilizzante, trasparente e non selettiva.

La valutazione degli apprendimenti si caratterizza, pertanto, come:

- ✓ Strumento per migliorare il servizio d'insegnamento;
- ✓ Fonte di informazione per tutelare il diritto alla formazione degli alunni;
- ✓ Elemento auto regolativo del processo di insegnamento-apprendimento.

Vi invito a riflettere su quanto su esposto e ad approfondire le tematiche relative alla valutazione nel contesto del dibattito educativo e, a tal scopo, vi consiglio la partecipazione al seguente incontro organizzato dal MIUR (in modalità streaming) che si terrà sabato **30 gennaio 2021**. L'evento seminariale sarà riconosciuto come attività di formazione in servizio.

E' necessario iscriversi al corso cliccando sul link sottostante per ricevere il link di accesso all' evento e per il rilascio dell'attestato di partecipazione.

“Ripensare l'educazione nel XXI secolo”



→ <https://iscrizioneripensare-educazione.eminerva.eu/>

Sarà possibile visionare il primo incontro, svoltosi nei giorni 18 e 19 gennaio, sul canale YouTube del Ministero dell'Istruzione, all'indirizzo <https://www.youtube.com/user/MinisteroMIUR>

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Gaetana Iacobone

Firma autografa omessa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2,
D. Lgs. n. 39/1993