



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto d'Istruzione Superiore "Margherita HACK "

Largo Giovanni Paolo II, 1 – 00067 Morlupo (RM)

Cod. Mec. RMIS093003 - Cod. Fisc. 97197630581

Tel. 06/121125685 - Fax 06/9071935 - Distr. 31

Sede legale : **Liceo Scientifico "Giuseppe Piazzi"** Morlupo (RM) Cod. Mec. RMPS09301D

Sez. associata: **I.T.C.G. "P.L. Nervi"** Rignano Flaminio (RM) Cod. Mec. RMTD093019

Sez. associata: **I.P.S.C.T. "P.L. Nervi"** Rignano Flaminio (RM) Cod. Mec. RMRC093012

Sez. associata: **I.T.C.G. "P.L. Nervi" serale** Rignano Flaminio (RM) Cod. Mec. RMTD09351P

E-mail: rmis093003@istruzione.it

PEC: rmis093003@pec.istruzione.it

Sito web: www.iismargheritahack.gov.it

Cod. Univoco: UF5LDS

PROGETTAZIONE

CLASSE : 2° SEZIONE : E

DISCIPLINA: Inglese

Docente: Elizabeth Perotti
Classe: 2° E
Numero di alunni: 22
Libro di testo: Talent 2 (Cowan, Philips) Ed. CUP

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

- **Situazione in ingresso:** La classe, composta da 22 alunni, si presenta abbastanza omogenea nei rapporti interpersonali. Dal punto di vista didattico la classe si presenta per la maggior parte disponibile al dialogo educativo, mostrando un discreto interesse alla disciplina oggetto di studio. Alcuni allievi tuttavia oltre a dimostrare un'eccessiva vivacità, studiano poco e senza continuità, evidenziando una certa sofferenza nell'acquisizione delle abilità proprie del secondo biennio. Sono presenti 2 alunne ripetenti.

- **Contributo della disciplina al conseguimento delle competenze di cittadinanza:**

COMPETENZA DI CITTADINANZA	CONTRIBUTI DELLA DISCIPLINA
<i>alfabetica funzionale</i>	Attraverso le letture proposte, le extension activities e la culture section proposte dal libro testo gli studenti devono acquisire la capacità di capire ed usare l'informazione presente in testi, nelle attività quotidiane, a casa, sul lavoro e nella vita sociale per raggiungere i propri obiettivi e sviluppare le proprie conoscenze e potenzialità.
<i>multilinguistica</i>	. Attraverso le letture proposte, le extension activities e la culture section, gli ascolti e le integrazioni multimediali proposti dal libro testo gli studenti devono progressivamente acquisire la capacità di usare la lingua L2 in modo appropriato ed efficace in contesti di vita quotidiana. Devono inoltre acquisire la capacità di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni spiegando brevemente le ragioni e le opinioni dei propri progetti.
<i>matematica e competenza in scienze,</i>	NO

<i>tecnologie e ingegneria</i>	
<i>digitale</i>	Gli studenti, coadiuvati dall'insegnante e anche attraverso l'uso dei materiali digitali integrati al libro di testo devono consolidare e potenziare le prime conoscenze digitali. La classe usufruisce della metodologia etwinning spalmata su vari progetti.
<i>personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i>	<p>La disciplina mira a:</p> <p>1.FAVORIRE LA CONOSCENZA DI SE' attraverso lo sviluppo e la gestione dell'autocontrollo e il rispetto di sé stessi; la presa di coscienza del processo di apprendimento e contestualmente lo sviluppo della capacità di indagare sulle proprie abilità e interessi per una conseguente e progressiva elaborazione di un sistema di valori.</p> <p>2. SVILUPPARE IL CONFRONTO CON GLI ALTRI E CON L'AMBIENTE favorendo un sistema di relazioni interpersonali fondato sul rispetto di sé stessi e degli altri , oltre che delle strutture e degli spazi comuni allo scopo di promuovere una razionale collocazione dell'allievo non soltanto nel contesto sociale di appartenenza ma soprattutto in una realtà sociale sempre più complessa e dinamica.</p> <p>3. MOTIVARE ALL'APPRENDIMENTO sviluppando negli allievi la capacità di prestare attenzione, esplicitando il percorso formativo per rendere gli studenti soggetti consapevoli delle finalità da raggiungere, dei progressi, delle difficoltà.</p>
	La disciplina si propone di

<i>cittadinanza</i>	POTENZIARE IL SENSO DI RESPONSABILITA' richiedendo il rispetto delle regole, la puntualità nello svolgere i compiti assegnati, lo sviluppo della capacità di lavoro autonomo. Il tutto al fine di promuovere e rafforzare una razionale collocazione dell'allievo non soltanto nel contesto sociale di appartenenza ma soprattutto in una realtà sociale sempre più complessa e dinamica.
<i>imprenditoriale</i>	NO
<i>consapevolezza ed espressione culturali</i>	La disciplina si propone di contribuire a costruire l'identità sociale e culturale attraverso la capacità di fruire dei linguaggi espressivi della lingua L2.

- Articolazione di conoscenze, abilità e competenze in unità di apprendimento:

UNITA' DI APPRENDIMENTO UDA	
<i>Denominazione</i>	Friendship
<i>Competenze chiave di cittadinanza</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Alfabetica-funzionale; - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - Competenze di cittadinanza; - Consapevolezza di espressione culturale;

Competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere e comprendere (reading & listening); - Saper comunicare in maniera efficace in situazioni di vita quotidiana; saper comunicare i propri sogni, desideri e le proprie ambizioni motivandole (speaking & listening); - Saper produrre testi di difficoltà crescente (writing);
Conoscenze/contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Countable & uncountable; Quantifiers - Past simple of be & there was/there were; -Past simple: positive and negative; -Past simple: questions & short answers; -Comparative & superlative adjectives; -Past continuous -Past continuous v past simple; -Adverbs of manner; <p>I contenuti grammaticali e il vocabolario saranno integrati con letture e ascolti previsti dal libro di testo.</p>
Obiettivi specifici di apprendimento/Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • How to express likes & dislikes; • Life skills staying safe online; • How to agree & disagree; • Life skills analyzing data;

	<ul style="list-style-type: none"> • How to talk about sports; • Life skills managing with sensitivity;
<i>Utenti destinatari</i>	Studenti del 2° anno del Liceo Linguistico
<i>Tempi</i>	30 ore circa
<i>Metodologia Didattica</i>	Brain storming ; lezione frontale e interattiva; peer to peer working in pairs; esercizi di rinforzo e potenziamento.
<i>Strumenti</i>	Libro di testo; LIM.
<i>Criteri di Verifica</i>	<p>Per le prove scritte (non meno di 2 prove a quadrimestre): Reading-comprehension; writing activities strutturate; prove strutturate e semistrutturate.</p> <p>Per le prove orali: Interventi dal posto durante le lezioni; lavori svolti in classe; interrogazioni orali (reading; speaking; listening).</p>
<i>Criteri di Valutazione</i>	<p>La valutazione formativa sarà effettuata durante i processi di apprendimento e durante lo svolgimento delle UDA, al fine di accertare le abilità conseguite e la maturazione delle competenze, nonché di controllare la reale validità dei metodologia adottata.</p> <p>Per la valutazione sommativa, si terrà conto delle prove scritte, delle interrogazioni orali e, in generale di tutti gli interventi relativi alla comprensione e produzione orale e scritta degli alunni. Concorreranno alla definizione della valutazione finale la partecipazione, l'impegno, l'interesse, le osservazioni sistematiche riferite agli</p>

	<p>obiettivi trasversali e disciplinari.</p> <p>Per le griglie di valutazione si fa riferimento ai criteri adottati dal dipartimento di lingue.</p>
--	---

Denominazione	MIGRATION
Competenze chiave di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> - Alfabetica-funzionale; - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - Competenze di cittadinanza; - Consapevolezza di espressione culturale;
Competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere e comprendere (reading & listening); - Saper comunicare in maniera efficace in situazioni di vita quotidiana; saper comunicare i propri sogni, desideri e le proprie ambizioni motivandole (speaking & listening); - Saper produrre testi di difficoltà crescente (writing);
Conoscenze/contenuti	<ul style="list-style-type: none"> -Present perfect: ever & never; -Present perfect: been/gone; - Present perfect v past simple; - Present perfect : just, still, yet, already; - Present perfect: FOR & SINCE; - Present perfect continuous; - will & might;

	<p>- First conditional;</p> <p>- Will v be going to;</p> <p>-Present continuous: future arrangements;</p> <p>I contenuti grammaticali e il vocabolario saranno integrati con letture e ascolti previsti dal libro di testo.</p>
Obiettivi specifici di apprendimento/Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • How to talk about sensations; • Life skills being inclusive; • How to talk about things you haven't tried; • Life skills overcoming obstacles; • How to talk about probability and possibility; • How to make predictions; • Life skills making a savings plan;
<i>Utenti destinatari</i>	Studenti del 2° anno del Liceo Linguistico
<i>Tempi</i>	30 ore circa.
<i>Metodologia Didattica</i>	Brain storming ; lezione frontale e interattiva; peer to peer working in pairs; esercizi di rinforzo e potenziamento.
<i>Strumenti</i>	Libro di testo e LIM.
<i>Criteri di Verifica</i>	<p>Per le prove scritte (non meno di 2 prove a quadrimestre): Reading-comprehension; writing activities strutturate; prove strutturate e semistrutturate.</p> <p>Per le prove orali: Interventi dal posto durante le lezioni; lavori svolti in classe; interrogazioni orali (reading; speaking; listening).</p>

<i>Criteri di Valutazione</i>	<p>La valutazione formativa sarà effettuata durante i processi di apprendimento e durante lo svolgimento delle UDA, al fine di accertare le abilità conseguite e la maturazione delle competenze, nonché di controllare la reale validità dei metodologia adottata.</p> <p>Per la valutazione sommativa, si terrà conto delle prove scritte, delle interrogazioni orali e, in generale di tutti gli interventi relativi alla comprensione e produzione orale e scritta degli alunni. Concorreranno alla definizione della valutazione finale la partecipazione, l'impegno, l'interesse, le osservazioni sistematiche riferite agli obiettivi trasversali e disciplinari.</p> <p>Per le griglie di valutazione si fa riferimento ai criteri adottati dal dipartimento di lingue.</p>
--------------------------------------	---

<i>Denominazione</i>	HEALTH OF NATIONS
<i>Competenze chiave di cittadinanza</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Alfabetica-funzionale; - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - Competenze di cittadinanza; - Consapevolezza di espressione culturale;
Competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere e comprendere (reading & listening); - Saper comunicare in maniera efficace in situazioni di vita quotidiana; saper comunicare i propri sogni, desideri e le

	<p>proprie ambizioni motivandole (speaking & listening);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper produrre testi di difficoltà crescente (writing);
Conoscenze/contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Present simple passive & past simple passive; - Can, could, will, be able to; have to/ don't have to; should, must have to; - Defining relative clauses; <p>2nd conditional;</p> <p>I contenuti grammaticali e il vocabolario saranno integrati con letture e ascolti previsti dal libro di testo.</p>
Obiettivi specifici di apprendimento/Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • How to express purpose; • Life skills representing survey results; • How to express opinions and make choices; • Life skills working to your strengths; • How to express certainty and doubt; <p>Life skills planning a communications campaign;</p>
Utenti destinatari	Studenti del 2° anno del Liceo Linguistico
Tempi	30 ore circa.
Metodologia Didattica	Brain storming ; lezione frontale e interattiva; peer to peer working in pairs; esercizi di rinforzo e potenziamento.

<i>Strumenti</i>	Libro di testo e LIM.
<i>Criteri di Verifica</i>	<p>Per le prove scritte (non meno di 2 prove a quadrimestre): Reading-comprehension; writing activities strutturate; prove strutturate e semistrutturate.</p> <p>Per le prove orali: Interventi dal posto durante le lezioni; lavori svolti in classe; interrogazioni orali (reading; speaking; listenin</p>
<i>Criteri di Valutazione</i>	<p>La valutazione formativa sarà effettuata durante i processi di apprendimento e durante lo svolgimento delle UDA, al fine di accertare le abilità conseguite e la maturazione delle competenze, nonché di controllare la reale validità dei metodologia adottata.</p> <p>Per la valutazione sommativa, si terrà conto delle prove scritte, delle interrogazioni orali e, in generale di tutti gli interventi relativi alla comprensione e produzione orale e scritta degli alunni. Concorreranno alla definizione della valutazione finale la partecipazione, l'impegno, l'interesse, le osservazioni sistematiche riferite agli obiettivi trasversali e disciplinari.</p> <p>Per le griglie di valutazione si fa riferimento ai criteri adottati dal dipartimento di lingue.</p>

Contributo della materia all'orientamento formativo degli studenti:

Sviluppo e consolidamento delle abilità e competenze del 21° secolo aggiornate al 22 maggio 2018 secondo quanto raccomandato dal Consiglio Europeo: competenze di base con particolare riferimento alle competenze alfabetico - funzionali, conoscenze digitali, competenze personali e sociali e la capacità di imparare ad imparare al fine di portare lo studente ad avere un atteggiamento

positivo verso il proprio benessere non solo fisico ma anche personale e sociale promuovendo così l'apprendimento per tutta la vita.

Morlupo, _26__ / _10__ / 2018

Docente

Prof.ssa :

Elizabeth Perotti

ANNO SCOLASTICO 2018-2019